**Протокол родительского собрания № 2**

**в 9 классе**

**МБОУ СОШ им. Д. Мамсурова с. Средний Урух**

**«14» декабря 2021г.**

**Тема: Особенности проведения ОГЭ в 2022 г.**

**Присутствовали:** заместитель директора по УВР, классный руководитель, родители, учителя-предметники

**Повестка дня:**

1. Особенности проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы в 2021-2022 учебном году: формы проведения ОГЭ, участники, обязательные экзамены и экзамены по выбору, сроки подачи заявления о выборе учебных предметов, о правилах поведения на ОГЭ.
2. Итоговое собеседование 2022.
3. Ознакомление с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА.
4. Как помочь ребенку сдать экзамен.
5. Результаты психологического тестирования.

**Ход собрания**

**1.По первому вопросу слушали** завуча школы Мильдзихову И.Ж.., которая ознакомила родителей с особенностями проведения ГИА 2022 г. Государственная итоговая аттестация — это основной обязательный вид экзамена в 9 классе. Служит для контроля знаний, полученных обучающимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы).

ГИА проводится: а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – для обучающихся ОО, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, в форме семейного образования; б) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обязательно рекомендации ПМПК), обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (справка МСЭ), освоивших образовательные программы основного общего образования (по заявлению).

Кроме того, в 2021-2022 учебном году 9 класс заканчивают ученики, программа обучения которых с 1-го класса была построена с учетом требований ФГОС, и ФИПИ ввел ряд изменений в КИМ-ах ОГЭ 2022 года. Система ФГОС подразумевает определение практико-ориентированных знаний выпускников. Таким образом, для получения высокой оценки, девятиклассникам необходимо будет показать, насколько верно они научились применять свои знания на практике.

ОГЭ оценивается на региональном уровне. После экзаменов ученикам выдают аттестаты о получении основного общего образования.

**Особенности государственной итоговой аттестации 9 класс**

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить в своих школах во вторую среду февраля (09.02.2022). Для участия в ИС обучающиеся подают заявления в ОО не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования. Для обучающихся, получивших «незачёт» или не явившихся по уважительным причинам, предусмотрены ещё 2 дня – вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая

Итоговое собеседование по русскому языку направлено на проверку навыков спонтанной речи – на подготовку участнику будет даваться около минуты.

Модель собеседования включает следующие типы заданий:

1) чтение текста вслух;

2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;

3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;

4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, - это тексты о выдающихся людях России. На выполнение работы каждому участнику будет отводиться около 15 минут. В процессе проведения собеседования будет вестись аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы будет осуществляться экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учетом соблюдения норм современного русского литературного языка.

Срок подачи заявлений на участие в ГИА определён до 1 марта для всех категорий

участников. Заявление о выборе экзаменов и их количестве, подписанное родителями (законными представителями), подаёт выпускник самостоятельно.

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательной организации и оформляется распорядительным актом образовательной организации не позднее 24 мая текущего года.

Количество обязательных предметов для сдачи ГИА – 2: русский язык, математика, 2 предмета по выбору (литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология). Экзамены по выбору выпускник определяет самостоятельно.

Продолжительность экзаменов:

• математика, русский язык, литература – 3 часа 55 минут (235 мин);

• обществознание, физика – 3 часа (180 мин.);

• биология, история - 3 часа (180 мин.);

• химия, география - 2 часа (120 мин.);

• информатика и ИКТ – 2 часа 30 минут (150 мин.);

• иностранные языки (письменная часть) – 2 часа (120 минут).

Результаты, полученные на ГИА-9 по двум учебным предметам по выбору, будут влиять на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании (аттестат), а также на получение аттестата. Повторно к сдаче ГИА-9 по соответствующим учебным предметам в текущем году по решению ГЭК допускаются обучающиеся, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам. Обучающимся, не прошедшим ГИА-9 или получившим на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА-9 в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА9 по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА.

В день проведения экзамена в ППЭ обучающимся запрещается:

а) иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

г) выносить из аудиторий и ППЭ экзаменационные материалы на бумажном или электронном носителях, фотографировать экзаменационные материалы. Лица, допустившие нарушение установленного Порядка проведения ГИА, удаляются с экзамена.

Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся по обязательным предметам и предметам по выбору набрал минимальное количество баллов, определенных МО в соответствии с федеральными рекомендациями.

Обучающийся имеет право подать апелляцию в конфликтную комиссию: - о нарушении установленного Порядка проведения ГИА по предмету; - о несогласии с выставленными баллами. Апелляция о нарушении Порядка проведения ГИА по предмету подается обучающимся в день проведения экзамена до выхода из ППЭ. При удовлетворении этой апелляции результат экзамена по предмету аннулируется, обучающемуся предоставляется возможность пересдать экзамен в другой день. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение 2-х рабочих дней со дня объявления результатов ГИА по предмету в конфликтную комиссию или в школу.

Решение комиссии: отклонение или удовлетворение апелляции.

**2.По второму вопросу слушали** учителя русского языка и литературы

Малиева Г.С.

Итоговое собеседование по русскому языку проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953).

Согласно [Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования](http://gia.edu.ru/ru/main/legal-documents/education/index.php?id_4=19192) к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат **«зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.**

Итоговое собеседование проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая.

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

3. **По третьему вопросу Юлдашев З.Н.** ознакомил с возможностями использования информационных ресурсов в подготовке к ГИА:

[fipi.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F)  — портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный открытый банк заданий, а также демоверсии заданий ОГЭ по всем предметам;

[gia.edu.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fgia.edu.ru%2F) — Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы;

[oge.sdamgia.ru](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Foge.sdamgia.ru%2F) - Сервис для подготовки к экзаменам. Каталог заданий по темам. Справочные сведения по предмету.

**По четвертому вопросу** выступила классный руководитель Едзаева Д.С., которая рассказала, что в преддверии сдачи ОГЭ, подростки сомневаются в своих знаниях; они чувствуют ответственность перед родителями и учителями. Личностные особенности у всех детей разные: кто-то уверенно чувствует себя в незнакомой ситуации, а кто-то при этом испытывает стресс, тревогу. И конечно, родителям необходимо оказывать помощь своим детям как во время подготовки к экзаменам, так и во время сдачи. Ребенок должен чувствовать, что его поддерживают, понимают.

Главное условие успешной сдачи ОГЭ — это разработка индивидуальной стратегии деятельности при подготовке и во время экзамена. Успешность сдачи экзамена намного зависит от того, насколько знакомы обучающиеся и их родители со специфической процедурой экзамена. Низкая осведомленность родителей о процедуре проведения экзамена, повышает тревогу и ограничивает возможность оказания поддержки ребенку.

Таким образом, роль родителей в подготовке девятиклассников к ОГЭ включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности.

Ваша задача - помочь подростку сформировать оптимальный набор предметов для сдачи ОГЭ с учетом его реальных возможностей и дальнейших жизненных перспектив.

Организм, при подготовке и сдаче экзамена, испытывает сильное нервно-психическое напряжение. Поэтому рекомендуются способы для снятия напряжения, которые помогут мобилизовать интеллектуальные возможности школьников при подготовке и сдаче экзаменов.

Способы снять нервно-психическое напряжение:

* спортивные занятия;
* контрастный душ;
* стирка белья;
* мытье посуды;
* скомкать лист бумаги и выбросить;
* слепить из газеты свое настроение;
* громко спеть свою любимую песню;
* покричать то громко, то тихо;
* вдохнуть глубоко 10 раз;
* погулять по лесу;
* потанцевать под музыку, причем как спокойную, так и "буйную".

Классный руководитель раздала родителям памятки «Как помочь ребенку сдать экзамен».

1. По четвертому вопросу классный руководитель раздала результаты тестирования на предмет психологической готовности учащихся к ОГЭ.

**Решили**

1. Принять к сведению информацию по вопросам проведения ГИА выпускников школы 2022 г.
2. Использовать информационные ресурсы в подготовке к ГИА
3. Усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ
4. Поддерживать тесную связь с классным руководителем по вопросам успеваемости обучающихся.

**С порядком проведения итогового сочинения ознакомлены:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО выпускника | подпись | ФИО родителя | подпись |
| 1. | Байматова Виктория Батразовна |  | 1. | Байматов Батраз Османович |  |
| 2. | Сугарова Алина Славиковна |  | 2. | Сугаров Вячеслав Казбекович |  |

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Едзаева Д.С./

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мильдзихова И.Ж./

**ПАМЯТКА**

**Советы и рекомендации родителям выпускников 9 класса**

  Не секрет, что успешность сдачи экзамена во многом зависит от настроя и отношения к этому родителей. Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, попробуйте выполнить несколько советов:

* Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.
* Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".
* Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
* Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
* Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением.
* Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.
* Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.
* Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.
* Помогите детям распределить темы подготовки по дням.
* Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.
* Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.
* Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.
* Ученик должен отдохнуть и как следует выспаться.
* Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее: пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать); если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться; если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.
* И помните: самое главное — это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.