Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Д. Мамсурова с. Средний Урух

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
МБОУ СОШ с. Средний Урух
от 28.08.2022г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Средний Урух
_____ /Дроев М.Е.
Приказ № 4 от 29.08.2022г.

Положение
об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образования в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 22.09.2011 №2357 приказ Министерства и науки Российской Федерации), СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ СОШ с. Средний Урух

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ с. Средний Урух, регламентирующим особенности организации образовательного процесса МБОУ СОШ с. Средний Урух.

1.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением МБОУ СОШ с. Средний Урух размещает его на информационном стенде в Организации и (или) на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (http://irsuruh.alaniyaschool.ru).

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Средний Урух (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.5. Внеурочная деятельность – вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, составляет до 5 недельных часов, позволяющих

осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей с. Средний Урух.

1.8. Формы организации внеурочной деятельности определяет администрация образовательной организации. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются разнообразные формы (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Средний Урух

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ с. Средний Урух:

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность.

в **формах**: экскурсий, кружков, секций, олимпиад, викторин, конкурсов, проектов, соревнований, поисковых исследованиях через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности разрабатываются классными руководителями, учителями, тьютором и педагогами дополнительного образования. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБОУ СОШ с. Средний Урух

4.2. Дополнительные образовательные программы по внеурочной деятельности могут быть различных типов: примерные (типовые), модифицированные (адаптированные), экспериментальные, авторские, индивидуальные.

Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре программы.

4.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие разделы: титульный лист, пояснительная записка (цели и задачи), содержание программы, результаты освоения программы (УУД), тематическое планирование, ресурсное обеспечения, список литературы.

4.4. Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, тьюторами, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования МБОУ СОШ с. Средний Урух и педагогами учреждений дополнительного образования детей с. Средний Урух.

4.5. Для обучающихся 1-4 классов выбор направлений и форм внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, тьютором , педагогом дополнительного образования в журнале кружковой работы.

5. Организация управления.

5.1. Контроль проведения занятий по внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по плану внутришкольного контроля.

5. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Образовательная организация может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.3.1. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально- техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3.Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022501

Владелец Дреев Марат Ермакович

Действителен С 24.04.2023 по 23.04.2024